

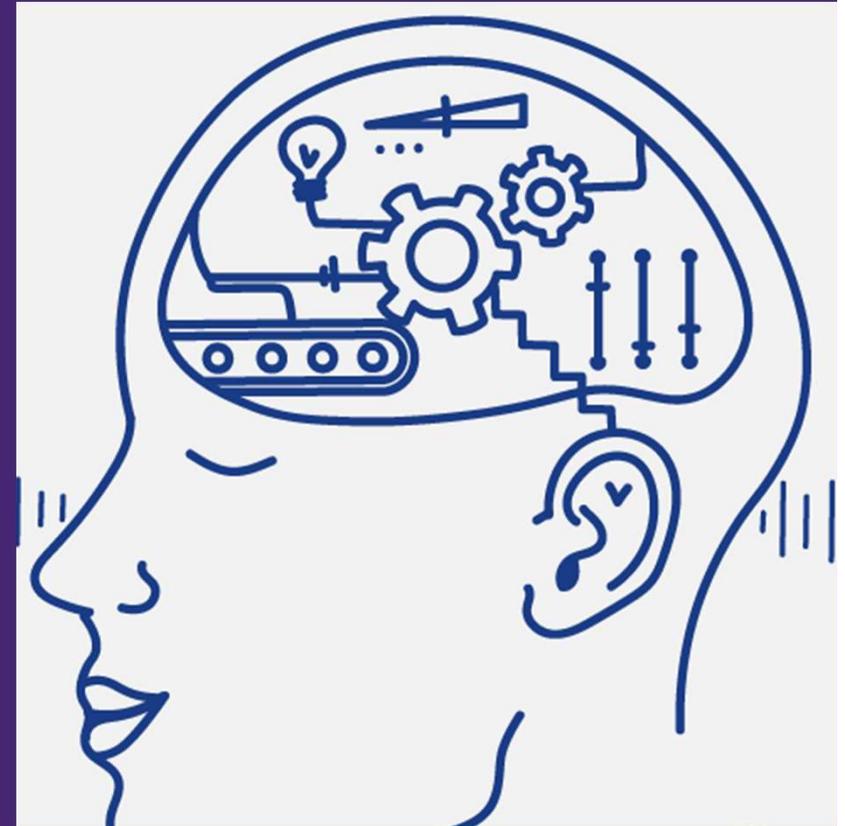
AVWS

Grundlagen und Tipps für den Schulalltag

Katharina Kubitz

Dipl. Sprechwissenschaftlerin
Abteilung Forschung und Entwicklung
BBW Leipzig Gruppe

13. März 2025



kubitz.katharina@bbw-leipzig.de

Berufsbildungswerk Leipzig Hören Sprache Kommunikation



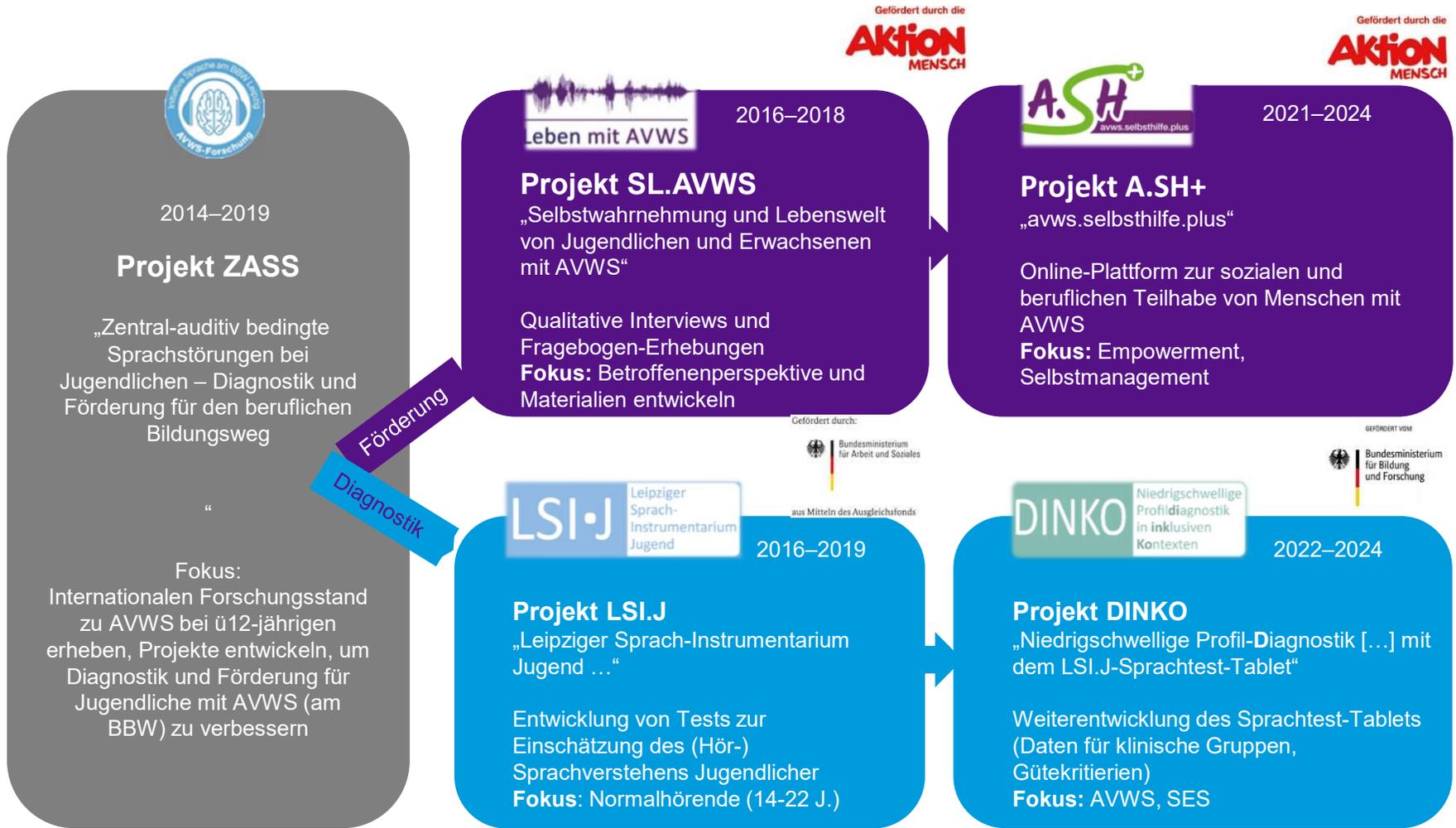
www.berufsbildungswerk-leipzig.de/



Abteilung Forschung und Entwicklung



AVWS-Forschung am BBW Leipzig



Themen

- Grundlagenwissen zu AVWS
- Mögliche Herausforderungen im Schulalltag
- Kompensationsmöglichkeiten
- Vorstellung Berufsbildungswerk Leipzig



AVWS-Board des BBW Leipzig

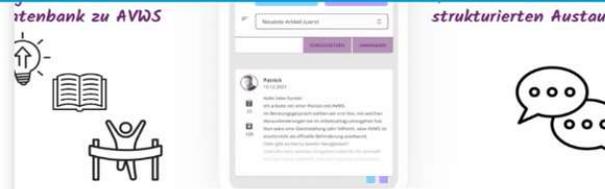
<https://leipziger-avws-board.de>





Videofilme zu Herausforderungen im Leben mit AVWS

Themen: Schule, Freizeit, Ausbildung und Arbeitsleben Die Szenen sind beispielhaft und wurden in Anlehnung an Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „SL.AVWS“ erstellt. Sie...



Demo-Trailer zu AVWS.Selbsthilfe.Plus

AVWS.SELBSTHILFE.PLUS ist eine Online-Plattform zur sozialen und beruflichen Teilhabe von Menschen mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen. Es werden bedarfsgerechte und...



„Besser Verstehen – AVWS im Jugendalter“

Der Film bietet eine informative und vielseitige Darstellung von auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS). Der Film beleuchtet AVWS bei Jugendlichen...

SIMULATIONEN



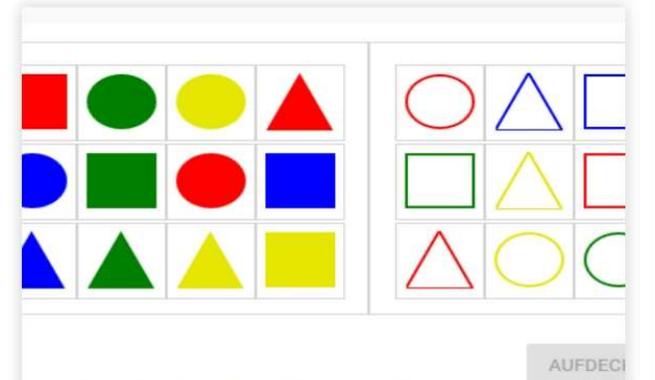
AVWS-Simulation: Podcast von Angela Merkel

<https://leipziger-avws-board.de/avws-bandit/>



Simulation: AVWS-Bandit

Der AVWS-Bandit ist ein Simulations-Video. Das Video

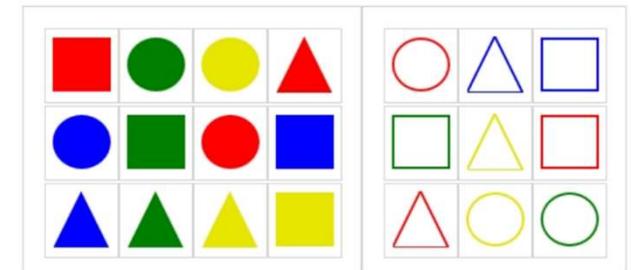


Simulation: Probleme beim Hörverstehen

Zum Nachfühlen... zum Sensibilisieren...

Simulationen

- Merkel Podcast
 - Auf Youtube <https://youtu.be/jE8Z5vwM3Gc>
 - Download + Erklärung <https://www bbw-leipzig.de/ueber-uns/forschung-entwicklung/veroeffentlichung/stoerlaerm/>
- Probleme beim Hörverstehen <https://leben-mit-avws.de/simulationen-und-materialien/simulation-im-stoerlaerm/>
- AVWS-Bandit <https://youtu.be/PyG7Qs66GkM>



Schulungsvideos

- 4 Filme zu Herausforderungen im Leben mit AVWS

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpWNRNPbmU3byd3W66TGCIdl0nDcJpada>

Alles und noch mehr unter: <https://leipziger-avws-board.de>



AVWS im Schulalter

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung

- A = Informationen, die über das Ohr aufgenommen werden
- V = Aufnahme des akustischen Signals und Extrahieren von verstehbaren Einheiten (z.B. Silben, Wörter)
- W = Zuordnen der verstehbaren Einheiten aus (V) zu Repräsentationen im Langzeitgedächtnis (Wortbedeutungen, Weltwissen); Verstehen der „Botschaft“ von Äußerungen
- S = Störung

! Störung im Gehirn !
Ohren und Hörnerv in der Regel intakt
IQ größer gleich 85

Definition AVWS

Unterschiedliche internationale Definitionen liegen vor

Grundlage: „S1-Leitlinie 2019: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)“, Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)

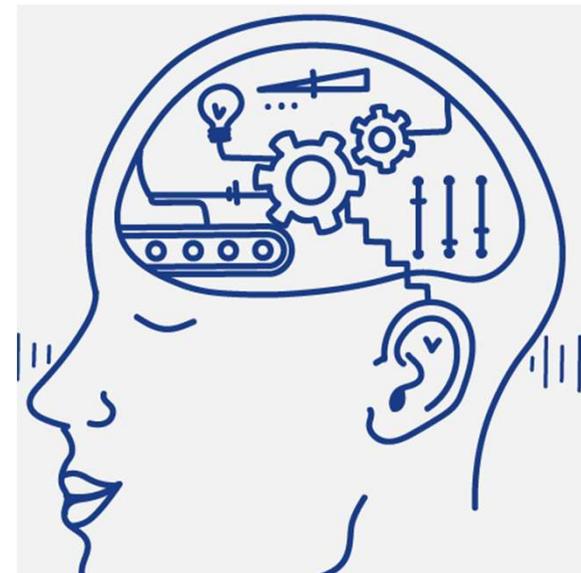
Definition:

„Nach phoniatriisch/pädaudiologischem Verständnis in Deutschland sind „Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“ (AVWS) **Störungen zentraler Prozesse des Hörens**, die u.a. die vorbewusste und bewusste Analyse, Differenzierung und Identifikation von Zeit-, Frequenz- und Intensitätsveränderungen akustischer oder auditiv sprachlicher Signale sowie Prozesse der binauralen Interaktion (z.B. zur Geräuschlokalisierung, Lateralisation, Störgeräuschbefreiung und Summation) und der dichotischen Verarbeitung ermöglichen.“

„Unter einer Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) versteht man die Störung der Verarbeitung (Hirnstammniveau) und Wahrnehmung (höhere auditorische Funktionen unter Einbeziehung kognitiver Funktionen) dieser neuralen Impulse.“ (DGPP 2020, S. 7)

Merke

- AVWS = Störungen bei der Verarbeitung und Wahrnehmung von (sprachlichen) Hör-Reizen im Gehirn
- verschiedene Symptome bzw. Symptom-Komplexe, die in verschiedenen Kombinationen auftreten können
- Kleinster gemeinsamer Nenner: das Verstehen gesprochener Sprache/ auditiver Signale erfolgt nicht so einfach und mühelos, wie üblicherweise



Eine andere Art des Hörens...

Rosi Paczkowski, 37 Jahre

I: Es gibt Leute, [...] die hören das, dann stellen sie sich das, was sie gehört haben, in Buchstaben vor und lesen das dann ab, was sie gehört haben.

B: Machen Sie das nicht? Nee, ohne Scheiß – machen Sie nicht?

I: Nee, in der Regel nicht.

B: Ich mach das IMMER. Ich brauch doch 'n Bild. Und wenn das Bild keinen Sinn macht, [...] dann brauch ich doch das Wort geschrieben vor mir, damit ich weiß, worum es geht.

APDUK-Hinweise

Einige Menschen mit AVWS haben trainiert, in einem 1. Schritt nur zu hören [und nicht zu verstehen].

In einem 2. Schritt wird das Gehörte noch einmal „abgespielt“ und erst in diesem Schritt wird versucht, das Gehörte auch zu verstehen.

Aktuelle Situation

- Das System des Hör(sprach)verstehens ist nicht vollständig verstanden.
- Die Symptome der AVWS können sehr unterschiedlich sein.
- Ob es wirklich Symptom-Komplexe gibt, die in der Regel gemeinsam auftreten, ist unklar.

Folge:

- Man kann das Phänomen AVWS derzeit noch nicht kognitionswissenschaftlich oder neurologisch erklären.
- Zugang gelingt nur über die Symptome und (eingeschränkt) über Testverfahren.

AVWS kurz und knapp erklärt

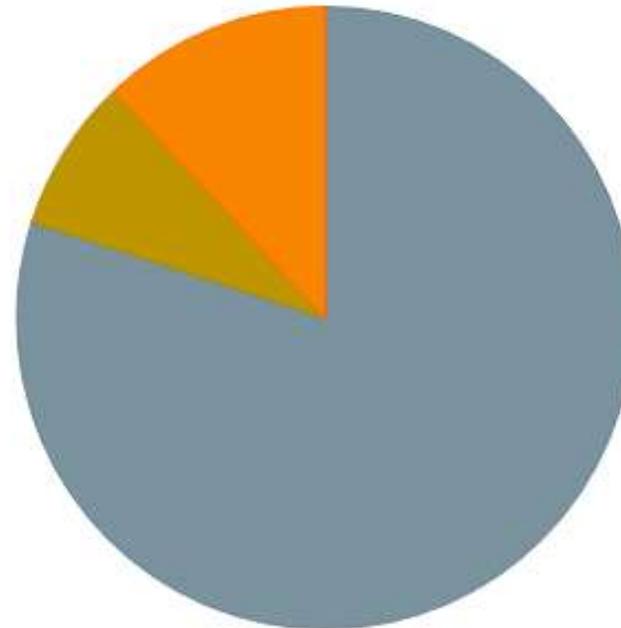


<https://www.youtube.com/watch?v=DwTzorQpq7c>

Diagnostik

- **Gruppe der Kinder** inzwischen recht gut erforscht
 - Ratgeber-Literatur
 - Wiss. Publikationen
 - Leitlinien, Grundsatzpapiere
 - Validierte Diagnostik-Instrumente, individuelle Testbatterien der HNO-Zentren (aber noch lange keine Verlässlichkeit, hohe Varianz bei Testverfahren und Interpretation der Ergebnisse)
- wenig bekannt über AVWS und Auswirkungen von **AVWS im Jugend- und Erwachsenenalter**
- AVWS-Diagnostik ab Alter jenseits der Grundschule schwer zu erreichen
 - viele Kliniken / Ärzte weisen Jugendliche und Erwachsene, die eine AVWS-Diagnostik brauchen, ab. Begründung in der Regel: „Es gibt keine normierten Diagnostikverfahren.“
 - kein Minimalkonsens zum diagnostischen Vorgehen
- Es gibt keine Ratgeber-Literatur.
- Es gibt keine Anlaufstellen und Beratungsmöglichkeiten für Jugendliche und Erwachsene mit Verdacht auf AVWS (wie z.B. die SPZs, Pädagogisch-Audiologische Beratungsstellen bei Kindern).

Zeitpunkt der AVWS-Diagnose (SL.AVWS-Projekt)



100 Befragte (ab 13;0) im Projekt SL.AVWS

AVWS-Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen

Weg zur Diagnose

- formal:
 - durch Arzt HNO / Phoniatrie / Pädaudiologie
 - in Zusammenarbeit mit **multidisziplinärem Team**
- real:
 - häufig lange Wartezeiten

Indikations-Schlüssel

- = Kinder: **auch F80.20** "Rezeptive Sprachstörung / Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)

bbw Leipzig
Hör- und Hörhilfstechniken

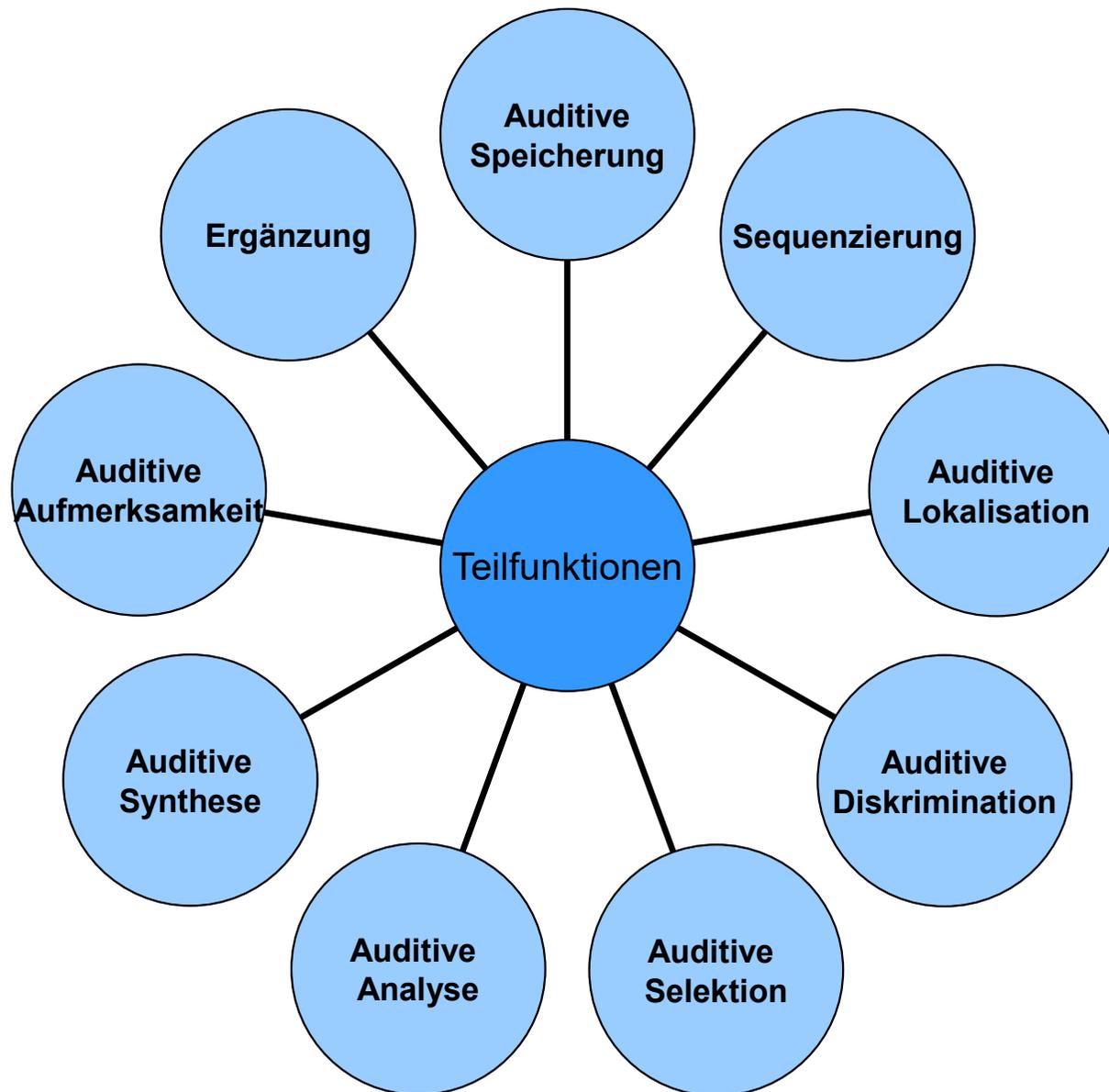
Wegweiser AVWS bei Jugendlichen und Erwachsenen

HEILMITTEL & HILFSMITTEL

WURUM GEHT ES?	WURUM GEHT ES?
Therapien z. B. Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie	Hilfsmittel z. B. FM-Anlage, „drahtlose Übertragungsanlage“
Heilmittel-Richtlinie Heilmittel-Katalog	Hilfsmittelrichtlinie Hilfsmittel-Katalog
Phoniater und Pädaudiologe HNO-Arzt	Phoniater und Pädaudiologe HNO-Arzt
Muster 14-Rezept: „Maßnahmen der Stimm-, Sprech- und Sprichtherapie“ (hat der Arzt)	Muster 15-Rezept: „Orenärztliche Verordnung einer Hörhilfe“ (hat der Arzt)
nach ICD-10: F80.20 Rezeptive Sprachstörungen → auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)	Selektionsstörung im Störschall: → unauffälliges Tonaudiogramm, aber auffälliges Sprachaudiogramm im Störschall (Oldenburger Satztest: OISa)
Indikationsschlüssel – SP2: „Störungen der Sprache vor Abschluss der Sprachentwicklung, Störung der auditiven Wahrnehmung“ Indikationsschlüssel – SP6: „Störungen der Sprache nach Abschluss der Sprachentwicklung“ → dann Diagnosenummer F80.1 angeben	– FM-Anlage zur Verbesserung des Nutzschalls – Gehörschutz
Krankenkasse Bei Erwachsenen ist Zusatzleistung erforderlich.	– bei Schülern: Krankenkasse, ggf. Schulträger oder Sozialhilfsträger – bei Auszubildenden in betrieblicher Ausbildung und Arbeitnehmer: Reha-Träger (Agentur für Arbeit, Integrationsamt auf Basis SGB IX – Teilhabe am Arbeitsleben) – bei Studierenden, schulischer Ausbildung: Sozialhilfsträger auf Basis SGB XII – Eingliederungshilfe
– Verordnungen „innerhalb des Regelfalls“ (max. 20 Einheiten) brauchen keine Zustimmung der Krankenkasse. – Für die Erstverordnung (10 Einheiten) bei U18 reicht der „Verdacht auf AVWS“ für einen schnellen Therapiebeginn. – Erst für die Folgeverordnung (weitere 10 Einheiten) ist eine ausführliche Diagnostik erforderlich. – Für Folgeverordnung „außerhalb des Regelfalls“ ist ausführliche Begründung vom Arzt und Zustimmung der Krankenkasse nötig.	– Hörgeräte werden kaum noch verordnet (da Wirksamkeit nicht nachgewiesen ist, oft gibt es keine positiven Verbesserungseffekte). – Technische Hilfsmittel möglichst noch zu Schulzeiten verordnen lassen, danach wird die Finanzierung deutlich schwieriger. – Bei Verordnung nach der Schulzeit muss Arzt / Arbeitgeber ausführlich begründen, warum Hilfsmittel nötig sind, ggf. ist Gutachten des Landesarztes erforderlich.

Wegweiser AVWS – Infografik zu Ind. und Heilmitteln – Stand: März 2018

In Verbindung mit dem... **BBW LEIPZIG GRUPPE**



- **Auditive Aufmerksamkeit:**

Zuwenden zu akustischen Stimuli; bewusstes Wahrnehmen

- **Auditive Selektion:**

Trennung zw. Nutz- und Störschall →
bedeutungsvolle Informationen filtern
(Figur- Hintergrund - Wahrnehmung)

- **Auditive Lokalisation:**

Richtung/ Entfernung feststellen

- **Diskrimination:**

Ähnlichkeiten/ Unterschiede zw. Auditiven Stimuli erkennen;
Sprachlaute (gleich/ungleich)

- **Auditive Speicherung/ Sequenzierung**

„Ladeschoko“ ?? „Schokolade!“

„Nimm` die kleine Schere und lege sie neben das dicke Buch.“

- **Analyse**

Wie viele Silben hat das Wort „Regenschirme“/ Wie viele „e“?

Fähigkeit zur Zerlegung eines Wortes in Silben/Laute, [h][u:][t] →
an welcher Position ist das [u:]?

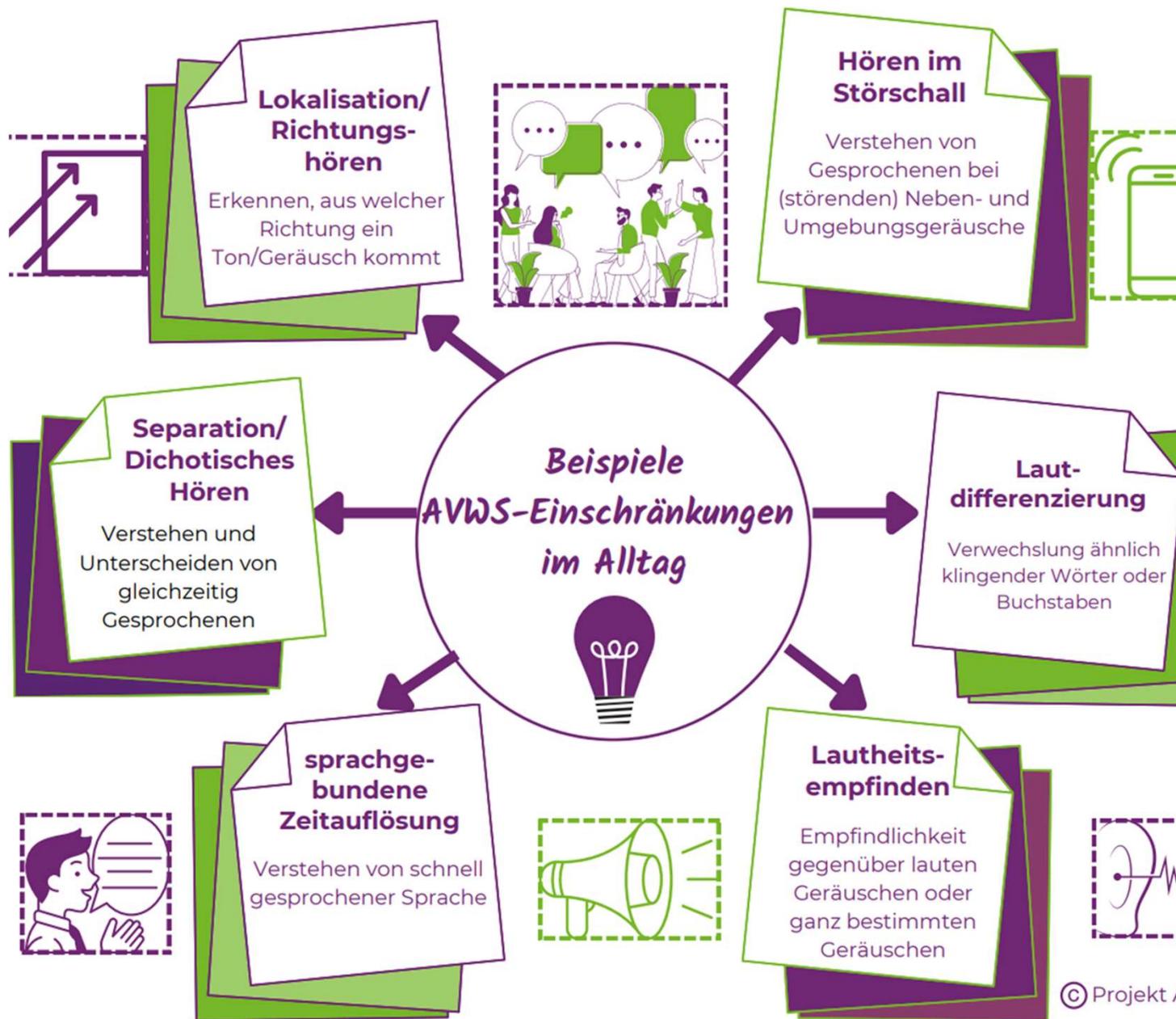
- **Synthese**

aus Lauten ein Wort bilden: [t] [a] [l]

- **Ergänzung**

Wer von Ihnen spielt gerne „_ischennis“?

„Der Hund ist über die Straße ___“



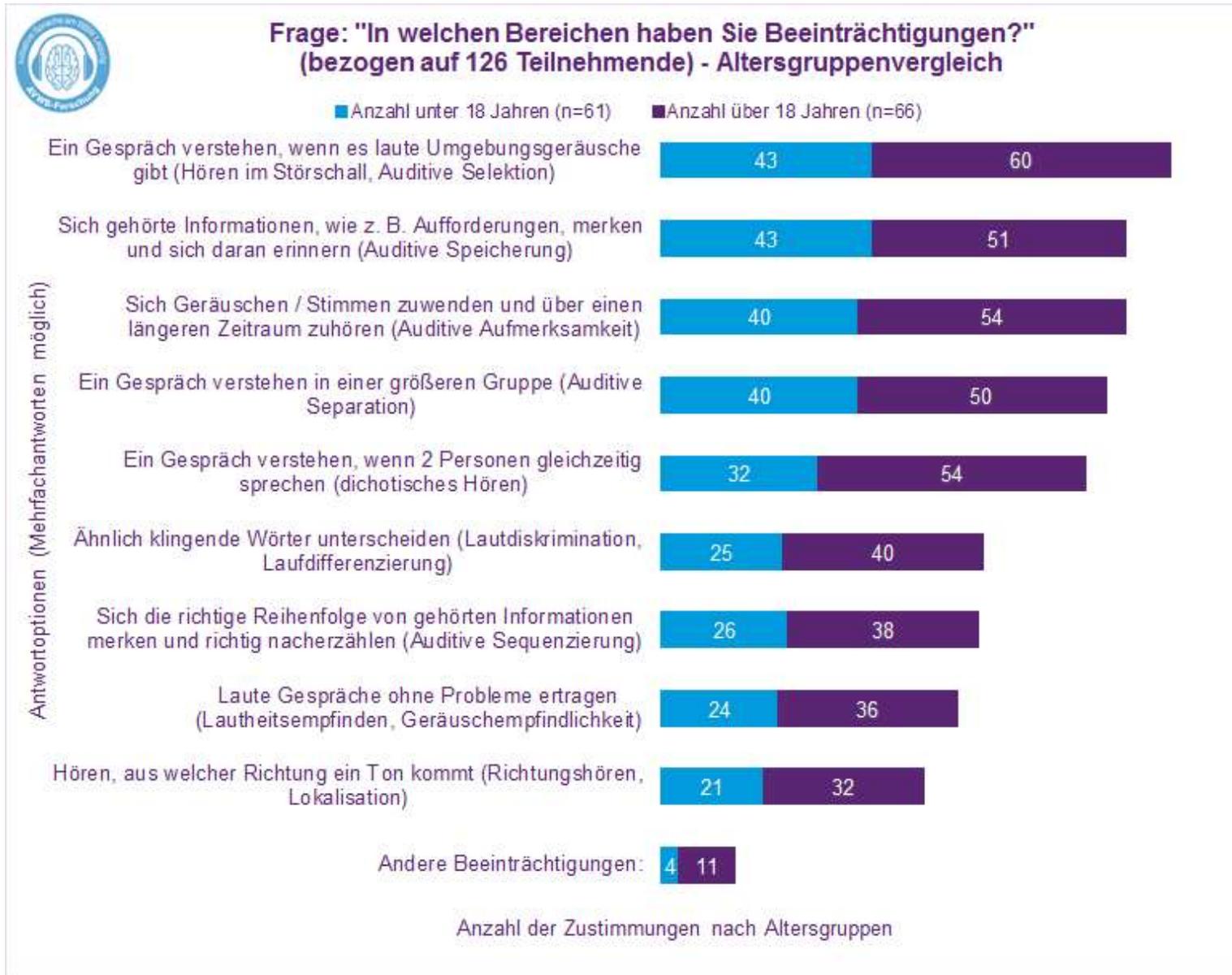
© Projekt A

Symptome

Patienten, die von einer solchen Störung betroffen sind, können z.B. klagen über [24]

- Beeinträchtigung der auditiven Aufmerksamkeit
- Probleme mit dem Verstehen auditiver Informationen
- Missverständnisse bei verbalen Aufforderungen
- verlangsamte Verarbeitung von verbaler Information
- verzögerte Reaktion auf auditive oder verbale Stimuli
- schwaches auditives Gedächtnis
- gestörte Erkennung und Unterscheidung von Schallreizen
- gestörte Schallquellenlokalisation
- Einschränkungen des Sprachverstehens und des Fokussierens auf das Gesprochene bei Störgeräuschen
- Einschränkungen beim Verstehen von veränderten Sprachsignalen (z.B. von unvollständigen oder in der Redundanz reduzierten Sprachsignalen)
- Erhöhte Anstrengung beim Hören und Verstehen, insbesondere in Störgeräuschsituationen und/oder bei Gesprächen mit mehreren Personen
- Erhöhte Empfindlichkeit für Lautstärke/Lärm wie Hyperakusis oder Misophonie.

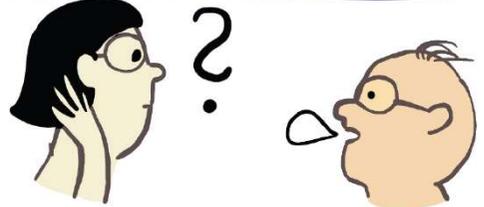
Häufigkeit der betroffenen TLB der Befragten (Forschungsprojekt SL.AVWS)



SPRACHVERSTEHEN
IM STÖRSCHALL



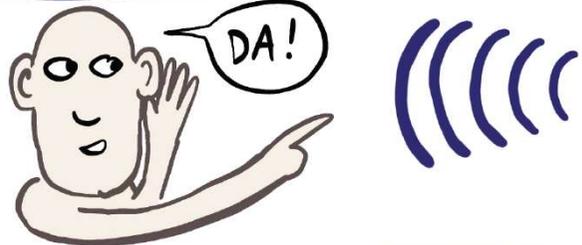
SPRACHVERSTEHEN
BEI SCHLECHTER
SIGNALQUALITÄT



AUDITIVE
MERKFÄHIGKEIT



RICHTUNGSHÖREN



GERÄUSCH-
EMPFINDLICHKEIT



AUDITIVE ERSCHÖPFUNG



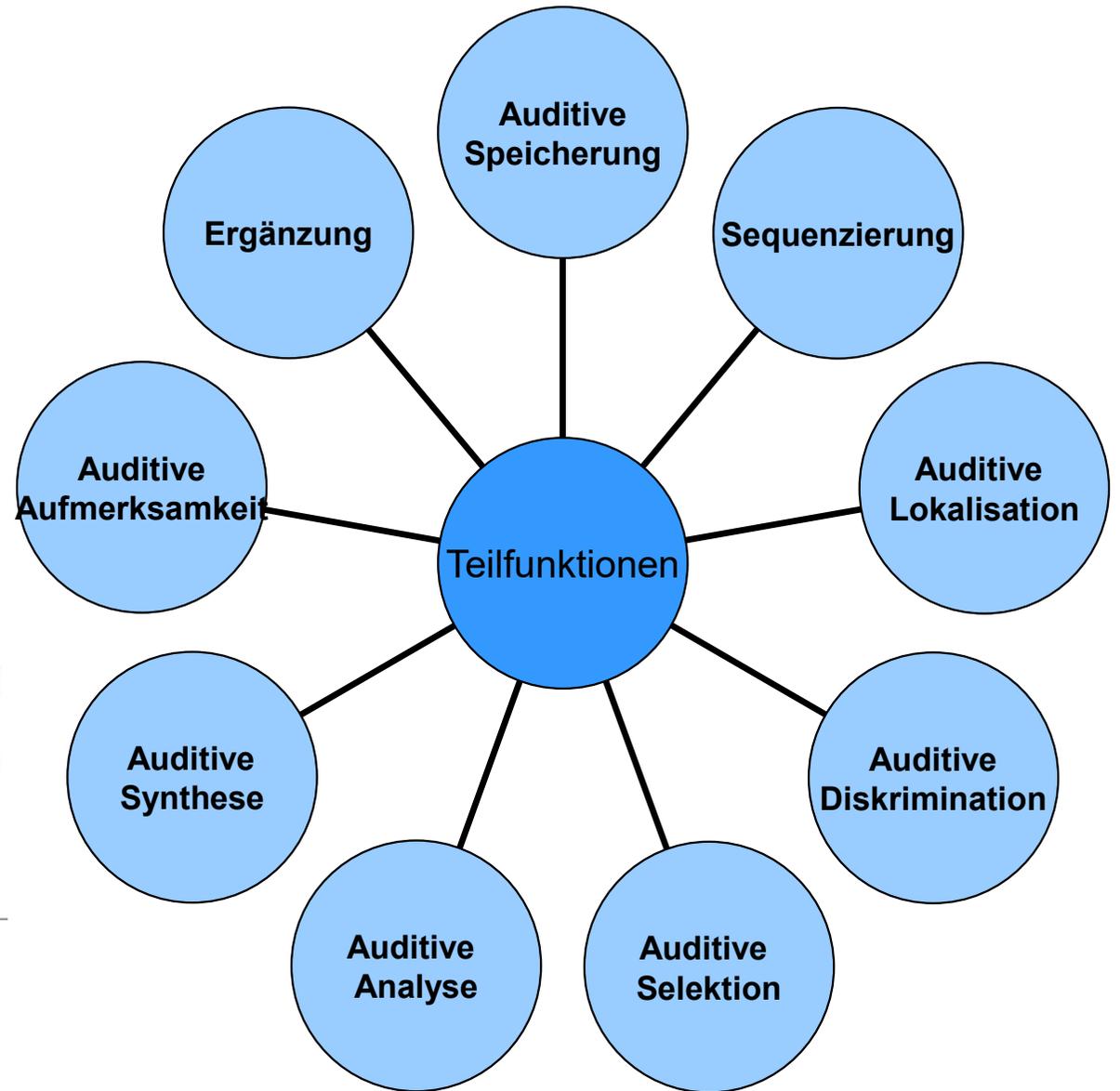
3 7. AVWS-Fachtag, BBW Leipzig, visuelle Dokumentation von Simone Fass

Quelle: Visuelle Dokumentation, Simone Fass, 7. AVWS-Fachtag

Wie können sich die Symptome einer AVWS im Schulalltag zeigen?



© 7. AVWS-Fachtag, BBW Leipzig, visuelle Dokumentation von Simone Fass



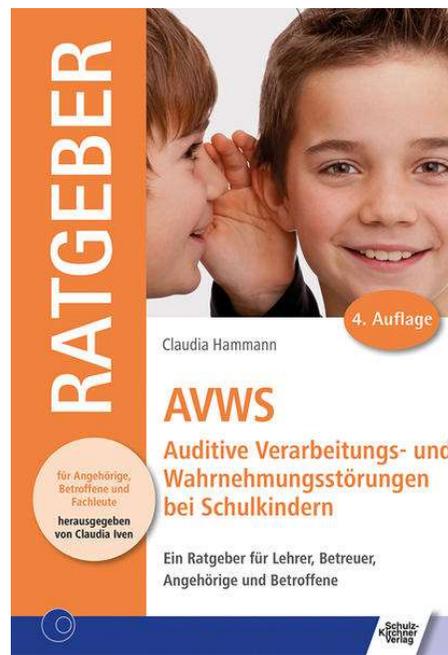


„Blättern Sie auf Seite 376 und lösen Sie Aufgabe 9. Denken Sie beim Bearbeiten an das Beispiel von vorhin und vergessen sie die Zeit nicht.“

Dieser doofe Rasenmäher... Seite dreihundert...was??

...welches Ballspiel??

...ich bin raus, was sollen wir machen??

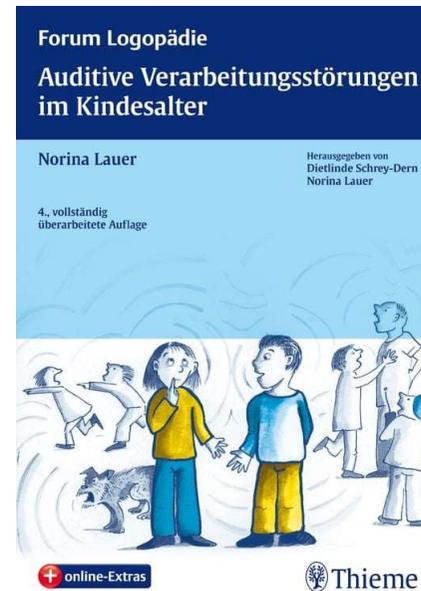


Schleswig-Holstein
Der echte Norden



Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)

Eine Informationsbroschüre



Herausforderungen



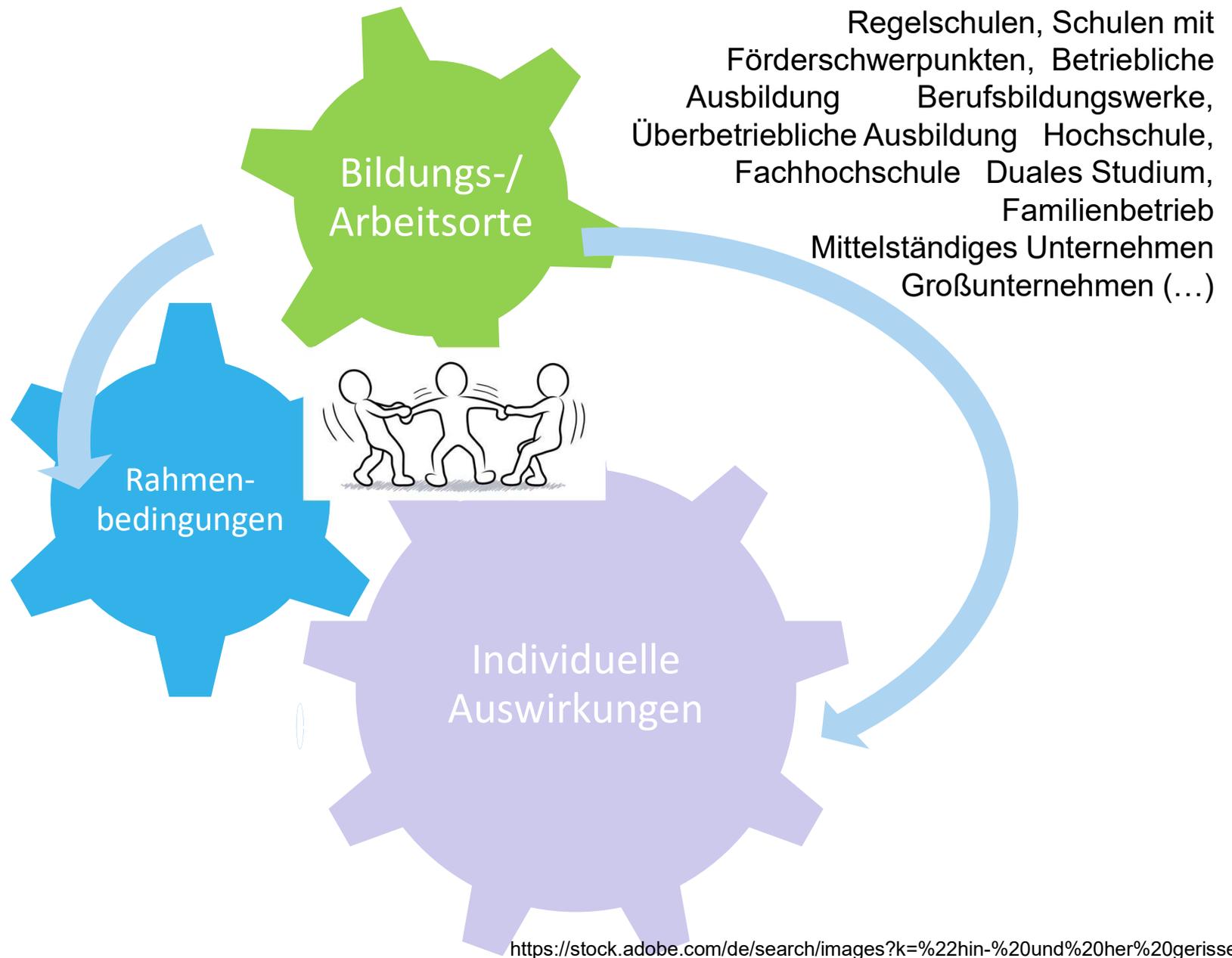
Sensibilisierung

- ✓ Wissenschaftliche Veröffentlichungen
- ✓ Internet- und Social-Media-Präsenz
- ^ Simulationen und Videos

Hier finden Sie Videos zu unserem Projekt SL.AVWS:



<https://leben-mit-avws.de/simulationen-und-materialien/avws-videos-herausforderungen/>



Weitere (ausgewählte) Herausforderungen in der Übersicht

Teilleistungsbereich	Setting	Situation
Richtungshören	Im Betrieb	Welche Maschine läuft gerade nicht rund?
Richtungshören	Im Straßenverkehr	Fahrradklingel, Krankenwagen
Richtungshören	Im Alltag	Woher werde ich gerufen?
Richtungshören	In der Schule, im Beruf usw.	Wer spricht gerade?
Störgeräusche	Arbeitstreffen	Klackern mit Stiften, Essensgeräusche, Umgebungsgeräusche etc.
Störgeräusche	Menschenansammlung	Totale Überforderung
Störgeräusche	+ weitere Anforderungen	Ziehen „Leben“ (Energie) ab
Lautdiskrimination und -sequenzierung	Diktat	Vier Wörter als eines, bspw. „dem/den“
Auditiv Aufmerksamkeit	generell	Aufmerksamkeit wandert zur neuen Audioquelle
Auditiv Aufmerksamkeit	Vorträge, Arbeitsanweisung, Diskussionen	Gleichzeitiges Zuhören und Schreiben problematisch
Aud. Diskrimination, Aufmerksamkeit, Störgeräusche	Arbeitsanweisungen	Falsche Zusammenhänge werden hergeleitet (Interview-Bsp. „Schokolade vs. Schuhdeo“)
Auditiv Sequenzierung	Arbeitsanweisungen	Zu viele Informationen/Aufgaben werden gleichzeitig übermittelt
Auditiv Speicherung	Beim Telefonieren Gleichzeitiges Hören und Schreiben!	Was wurde berichtet? Was wurde vereinbart? Audio, das während des Schreibens zu hören ist, wird nicht „wahrgenommen“

Es muss anerkannt werden, dass eine AVWS auch für Jugendliche und Erwachsene eine Herausforderung sein kann, die Hilfe und Unterstützung notwendig macht!

(Eine unserer Schlussfolgerungen unter www.leben-mit-avws.de)

Herausforderungen, denen Betroffene im privaten und beruflichen Alltag begegnen:

- 
- „Unsichtbare“ Einschränkung
 - Hören und Kommunizieren
 - Ungünstige Umgebungsbedingungen
 - Unzureichende Informationen
 - Teilnehmen am Leben
 - Auseinandersetzen mit anderen
 - Mit Gefühlen und körperlichen Auswirkungen umgehen

Unterstützungsmöglichkeiten

Information und Sensibilisierung

Unterstützende Materialien: Sensibilisierende Videos und Simulationen

Es gibt nicht *DIE* AVWS. Nicht jeder Tag ist gleich.

Darauf achten, dass alle Beteiligten informiert sind und bleiben

Ermitteln häufig auftretender Konflikt-/Problemsituationen

Kompensationsstrategien/ Nutzung von Hilfsmitteln

Gemeinsames Ausloten

der als schwierig empfundenen **(Hör-)Situationen** in allen möglichen Settings

- Welche Symptome treten auf?
- Symptombezogene Maßnahmen verfolgen

Stärkung der Kommunikationskompetenz

Ziel: Kompetente Aufklärung des Umfeldes ermöglichen.

Betroffene zu Expert*innen für ihre eigenen Herausforderungen werden lassen und auf dieser Grundlage Andere informieren können.

Kommunikationsregeln konsequent einhalten und die Vorteile auch für Nicht-Betroffene sichtbar machen.

„Energie-Tankstellen“ finden und etablieren

Kompensation

Anpassung der Rahmenbedingungen



Personale Kompetenzen

Wissen um die Besonderheiten bei AVWS (haben und aufbauen)

Kompensationsmöglichkeiten entdecken und ausprobieren

Deutliches, gut sichtbares Mundbild

Inhalte, Texte, Anweisungen in einfacher Sprache

Auf non-verbale Signale achten und entsprechend reagieren

Visualisierungen

Umsetzung des Nachteilsausgleichs

Wiederholungen, Zusammenfassungen

Hörpausen/
Rückzugsmöglichkeiten schaffen

Anpassung der Rahmenbedingungen



Räumliche Bedingungen

helle, gut ausgeleuchtete Räume

Halbkreisbestuhlung

Kleine Teams/ Abteilungen

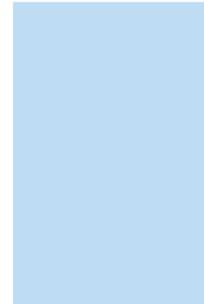
Störschallarme Räume

Gute Raumakustik

Anpassung der Rahmenbedingungen



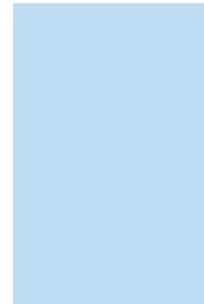
Technische Bedingungen



Möglichkeiten zum Einsatz und zur Beratung von und mit Hörsystemen



Einsatz technischer Assistenzsysteme (z. Bp. Apps, Smartpens)



W-LAN

Hörsysteme



- Konsonantenerhöhung
- Fokussierung
- Distanzverminderung via Übertragungsanlagen
- Störgeräuschunterdrückung
- Optimierung akustische Umgebung durch Soundfield

HERZLICH WILLKOMMEN

Super, dass du hier bist!

In dieser Box findest du Neuigkeiten und neuen zur Community.

- Eine **Übersicht** über den **Aufbau** der F... das **Konzept** von A.SH+ findest du im t... Hinweise zur **A.SH+-Plattform**.
- Die **Chronik der neuen Funktionen** u... sind auch in unserem **Changelog** zu fi...

UNSERE BITTE AN EUCH:

- **Bitte ladet persönliche Profilbilder** h... sen nicht unbedingt Portraits sein - einf... das zu euch passt. So wirkt ihr als Mitg... Community weniger anonym.
- **Bitte beschreibt euch in den Profilei**... So erfährt man mehr voneinander und... ter in den Austausch.

WISSENS-BIBLIOTHEK:

Aktuelle Informationen, Adressen und Links... men Selbsthilfe, Pädagogik, AVWS-Diagnos... ren, Therapie, Beratung und Berufsförderun... auch innerhalb der **A.SH+-Wissensbiblioth**



Gruppe: Technische Hilfsmittel

Oliver Zetsche - 14.11.2024 um 15:56 Uhr

BeWSt

HiM

Das (Mit)Schreiben und gleichzeitige Zuhören wird oft als problematisch erlebt.

Damit man im Anschluss an die Situation noch einmal das Anhören kann, was man in dem Moment des Schreibens gehört und ggf. verpasst hat, haben manche Smart Pens oder Notiz-Apps eine Funktion, die das Gehörte mit dem Geschriebenen 1:1 synchronisiert. (Man braucht für die Aufnahme aber immer die Erlaubnis der Anwesenden!)

Hier sind ein paar Modelle, die wir ausgespäht haben.

Smartpens:

Moleskine Smart Writing Set: <https://www.moleskine.com/de-de/online-shop/moleskine-smart/>

NEO Smartpen, bspw. A1: <https://shop.neosmartpen.com/collections/neo-smartpens>

Newyes SyncPen4: <https://www.newyes.com/products/syncpen-4-newyes-reusable-smartpen-set>

Leider kann das Xnote AI-powered Smart Writing Set keine Synchronisation, aber ist ggf. trotzdem spannend: <https://xnote.ai/>

Apps:

Empfehlenswert, wenn man ein Samsung Gerät hat: Samsung Notes:

<https://www.samsung.com/de/apps/samsung-notes/>

AudioNote 2: <https://luminantsoftware.com/apps/audionote-notepad-and-voice-recorder/>

Notability: <https://notability.com/de>



Öffentlichen Kommentar verfassen...



HERZLICH WILLKOMMEN

Super, dass du hier bist!

In dieser Box findest du Neuigkeiten und neuen zur Community.

- Eine **Übersicht** über den **Aufbau** der F... das **Konzept** von A.SH+ findest du im ... Hinweise zur **A.SH+-Plattform**.
- Die **Chronik der neuen Funktionen** u... sind auch in unserem **Changelog** zu fi...

UNSERE BITTE AN EUCH:

- **Bitte ladet persönliche Profilbilder** h... sen nicht unbedingt Portraits sein - einf... das zu euch passt. So wirkt ihr als Mitg... Community weniger anonym.
- **Bitte beschreibt euch in den Profilei...** So erfährt man mehr voneinander und... ter in den Austausch.

WISSENS-BIBLIOTHEK:

Aktuelle Informationen, Adressen und Links... men Selbsthilfe, Pädagogik, AVWS-Diagnos... ren, Therapie, Beratung und Berufsförderun... auch innerhalb der **A.SH+-Wissensbiblioth**



Gruppe: Technische Hilfsmittel

Oliver Zetsche - 15.11.2024 um 18:53 Uhr

Mittlerweile gibt es auch diverse Firmen, meist im englischsprachigen Raum, die sich auf Audio-Produkte für AVWS spezialisiert haben. Das erkennt man meist an den Produktbeschreibungen, die (C)APD oder "Auditory Processing" oder den "Cocktail Party Effect" bzw. "noisy environments" adressieren.

Wir haben folgende Produkte recherchieren können (kein Anspruch auf Vollständigkeit und keine Testerfahrung!).

[Legende: Kategorie: OTC = Hörgerät-Funktion, AVWS = AVWS-spezifische Funktionalität, ANC = Aktive Geräuschunterdrückung, Gehörschutz = Pure Abschottung, bei Lautstärkeempfindlichkeit]

#AVWS

Nuheara IQbuds 2 max <https://www.nuheara.com/how-it-helps/autism-auditory-processing-disorder-earbuds/>

#AVWS

OrCam Hear <https://www.orcam.com/en-us/orcam-hear>

#OTC, AVWS

Jabra GN Enhance <https://www.jabra.com/de-de/hearing/enhance##22036490>

#OTC, AVWS

Nuance Audio Hearing Glasses (unsicher, ob es noch vertrieben wird: Nuance Hearing Voice Selector (ähnlich wie Phonak Roger Select) <https://www.nuanceaudio.com/en-us/c/hearing-glasses>) <https://www.hoerakustikversand.de/p/voice-selector-converse-nuance-hearing>

#OTC, ggf. AVWS

JLAB Her OTC Hearing Aid & Earbuds <https://www.jlab.com/products/hear-otc-hearing-aid-graphite>

#ANC, OTC



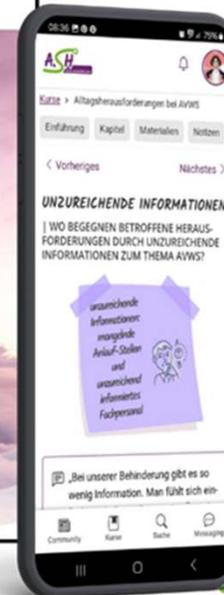
Öffentlichen Kommentar verfassen...



[Mehr anzeigen](#)



Gefördert durch die
AKTION MENSCH



für Betroffene und Fachkräfte

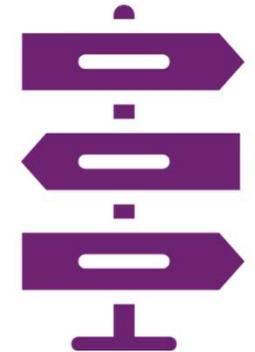


Für alle Altersgruppen zeigt sich weiterhin großer Informations- und Beratungsbedarf.



Begonnen mit der Bereitstellung von allgemein zugänglichen Informationsangeboten und Selbsthilfestrukturen.

Neues Angebot **avws.selbsthilfe.plus-Plattform** entwickelt



Fortbildung | Austausch | Netzwerk | Community von Betroffenen und Fachkräften



Aufbau der avws.selbsthilfe.plus-Plattform

Fortbildungs-Bereich

- mit Einführung, Lernzielen, Highlights
- Kapiteln
- Abrufbaren Materialien
- Kommentarmöglichkeiten
- Eigenen Notizen
- Wissensdatenbank

Community-Bereich

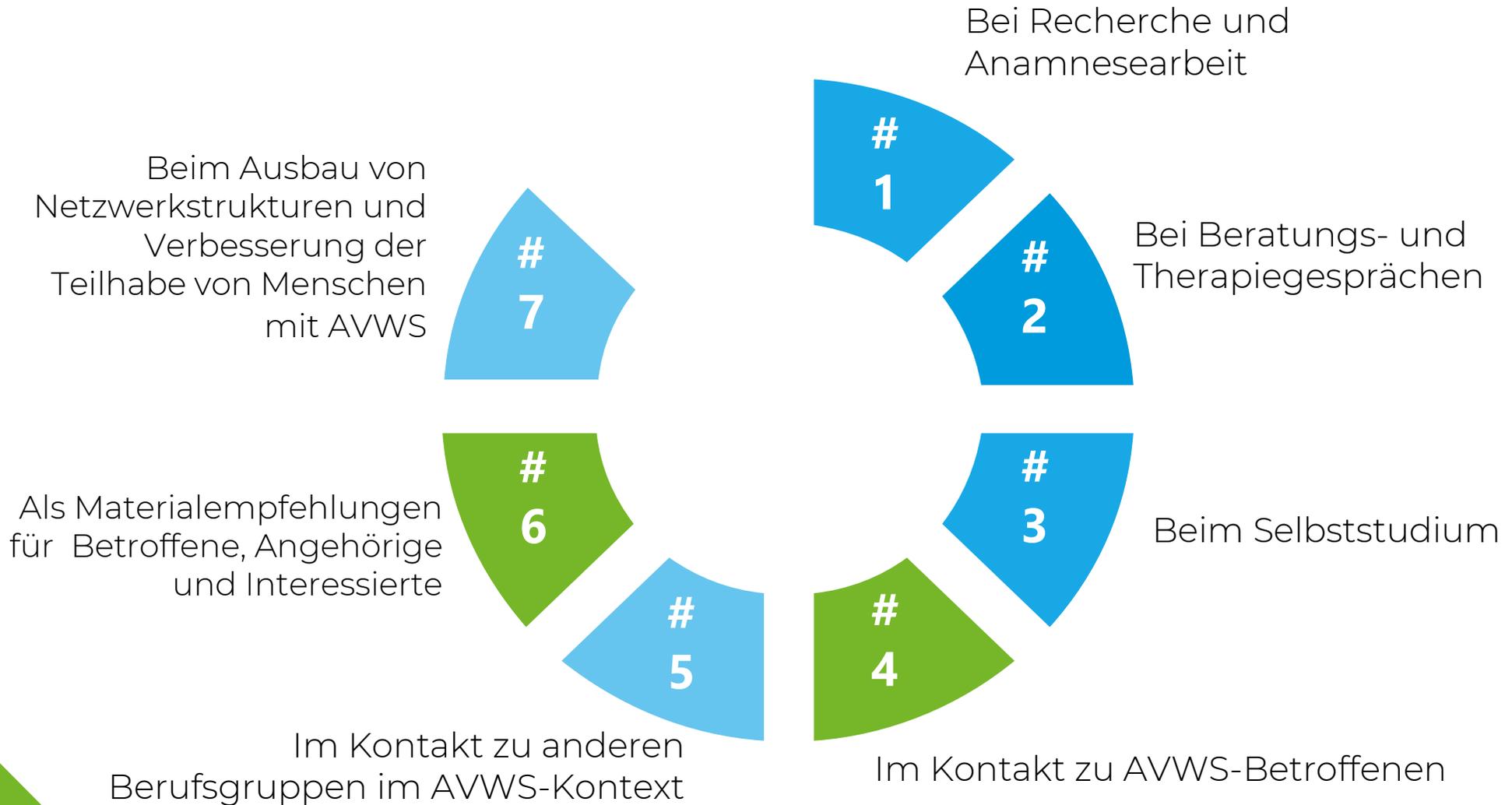
- Mitgliederansicht
- Mitgliederprofil
- Beitragsansicht
- Gruppenansicht
- Nachrichtenfunktion
- Suchfunktion



**Fortbildung | Austausch |
Vernetzung
für Betroffene und Fachkräfte!**

Nutzen für die Fachkräfte im professionellen Kontext

Wie kann die Online-Plattform professionelle Arbeit unterstützen?
Was kann auch anderen empfohlen werden?



Gefördert durch die

Aktion
MENSCH



AVWS-Board des BBW Leipzig

<https://leipziger-avws-board.de>

Vielfältige Materialien und Webseiten



bbw
Leipzig
Hören
Sprache
Kommunikation



Integrierte Sprache am BBW Leipzig
AVWS-Forschung

AVWS-Forschung am Berufsbildungswerk Leipzig

Am BBW Leipzig hat Hör- und Sprach-Forschung Tradition.

Wir arbeiten seit 2014 in einem Forschungsschwerpunkt zu Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) bzw. zentraler Hörverarbeitung.

Im Mittelpunkt unserer AVWS-Projekte stehen die alltäglichen Herausforderungen von Jugendlichen und Erwachsenen mit AVWS und Sprachentwicklungsstörungen.

Unsere Forschungsergebnisse sind frei zugänglich. In Medien und Materialien informieren und sensibilisieren wir in wertschätzender Art über die AVWS-Lebenswelt.



Berufsbildungswerk (BBW)
Leipzig für Hör- und
Sprachgeschädigte gGmbH
Hören | Sprache | Kommunikation

Abteilung Forschung & Entwicklung
Tel.: 0341-4137-570
avws@bbw-leipzig.de
<https://forschung.bbw-leipzig.de>

Post-Adresse:
Knutnaundorfer Str. 4
04249 Leipzig

Büro-Adresse:
Grimmische Str. 10
04109 Leipzig



Unsere Angebote: Filme – Flyer – Broschüren – Webseiten – Fortbildungen



**Videofilme
Simulationen
Wegweiser**

Videofilme zu Herausforderungen im Leben mit AVWS
Themen: Schule, Freizeit, Ausbildung und Arbeitsleben

Simulationen zu Problemen beim Hörverstehen

Wegweiser Heilmittel und Hilfsmittel für Jugendliche
und Erwachsene mit AVWS, gedruckt oder als PDF-
Datei zum Herunterladen



**Broschüre AVWS-Pädagogik
für Jugendliche**

Broschüre „AVWS-Pädagogik für Jugendliche –
Überlegungen und Impulse“ mit Tipps und
Hinweisen für Lehrpersonen, Schulen und
Ausbildungsstätten, gedruckt oder als PDF-Datei
zum Herunterladen



**Webseite
<https://leben-mit-avws.de>**

Webseite mit den Forschungsergebnissen aus dem
Projekt „Selbstwahrnehmung und Lebenswelt von
Jugendlichen und Erwachsenen mit AVWS (SL.AVWS)“



**AVWS-Fachtag
<https://avws-fachtag.de>**

AVWS-Fachtag des BBW Leipzig - alle 2 Jahre ein
ganzer Tag zu AVWS und zentraler Hörverarbeitung



**Online-Lernplattform
<https://avws.selbsthilfe.plus>**

Empowerment für Jugendliche und Erwachsene
mit AVWS - Online-Lernplattform mit Informationen,
Kursen und Community

Fortbildungen auf Anfrage



Alles auf einen Blick finden Sie auch unter <https://leipziger-avws-board.de>

Abbildung: Flyer AVWS-Angebote; Abteilung Forschung und Entwicklung; BBW-Leipzig-Gruppe; 2022

8. AVWS-Fachtag 2025

SAVE THE DATE

Online
AVWS-
2025

FACHTAG
des BBW Leipzig

4
Jun

avws-fachtag.de

>

The graphic features a light blue background with a dark blue border. At the top center is a calendar icon with a checkmark and the text 'SAVE THE DATE'. Below this, the text 'Online AVWS-2025' is displayed, with 'Online' in a script font and '2025' in a small box. The main title 'FACHTAG des BBW Leipzig' is centered. At the bottom center is a calendar icon showing '4 Jun'. A megaphone icon is on the left, and a right-pointing arrow is on the bottom right. The website 'avws-fachtag.de' is at the bottom left.



<https://www.bbw-leipzig.de/ueber-uns/forschung-entwicklung/avws-fachtage/>

Social-Media @avws.besserververstehen

Instagram

- Startseite
- Suche
- Entdecken
- Reels
- Nachrichten
- Benachrichtigungen
- Erstellen
- Profil**
- Mehr

BEITRÄGE REELS GESPEICHERT MARKIERT

HNO-Ärzte ließen es bisher leider immer nur einige Male in ein paar verschiedenen Frequenzen piepern und mir, wenn dann, meine Ohren seien in Ordnung, und ich müsse mich bei Gesprächen einfach mehr konzentrieren.

Let's START
13.-15.09.2024
KONGRESS
JAHRESTAGUNG DER DT. GESELLSCHAFT FÜR PHONIATRIE + PÄDAUDIOLOGIE (DGPP)
Wir sind dabei!

Kompensation braucht einfach Zeit & Energie und stößt an Ihre Grenzen, wenn mehrere Schwierigkeiten aufeinandertreffen.

Welche Herausforderungen werden von Betroffenen berichtet?
Alltagsherausforderungen bei AVWS

Wusstest du schon...
... dass du auf der Plattform in deinen **Profil-Einstellungen** andere zu **deinem AVWS-Interesse** informieren kannst

Dass da draußen Autos und alles fahren, das kriege ich halt alles irgendwie mit. Und dann muss ich halt irgendwie versuchen, zu filtern, welche Information davon ist jetzt wichtig?

BBW Leipzig





Bundesarbeitsgemeinschaft
BERUFSBILDUNGSWERKE

- bundesweit 52 BBW's mit verschiedenen Förderschwerpunkten
- Hauptkostenträger: Agentur für Arbeit

Auftrag:
Ausbildung auf 1. Arbeitsmarkt
Aufnahme einer sozialversicherungs-
pflichtigen Tätigkeit

www.bagbbw.de

www.bagbbw.de/bbw-vor-ort/



BBW Leipzig Gruppe



<https://www.berufsbildungswerk-leipzig.de/>

Leistungen

Eignungsabklärung/ Arbeitserprobungen

Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme

Berufsvorbereitungsjahr

Reha-Vorbereitungslehrgang

Erstausbildung

Erwachsenenqualifizierung

(nur Berufsschule)

Persönliches Budget



Spezialisierung

Förderschwerpunkt Hören

- leichte bis hochgradige, an Taubheit grenzende Schwerhörigkeit
- Spätertaubung oder Schwerhörigkeit aufgrund eines Unfallgeschehens, einer Lärmschädigung oder Erkrankung
- Erkrankung wie Tinnitus und Störungen des Gleichgewichtsorgans
- Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)

Förderschwerpunkt Sprache

- Sprachentwicklungsstörungen
- Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) / Legasthenie
- Stottern, Poltern
- Dysarthrie, Dysglossie, Dyslalie
- Stimmstörungen
- Mutismus
- Autismus

Eignung und Neigung feststellen

Arbeitserprobung

- Ausprobieren eines konkreten Berufswunsches
- Dauer: max. 4 Wochen, 1 Berufsfeld

Eignungsabklärung

- Ausprobieren von 3 Berufswünschen
- Dauer: max. 3 Monate, ca. 3 Berufsfelder

Beratung und Diagnostik (Leipziger Modell)

- individuelle Beratung zur Berufswegplanung
- Dauer: ca. 3 bis 5 Tage

Anmeldung am BBW über einen Antrag bei der Agentur für Arbeit

Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

Übergang von der Schule in die Ausbildung erleichtern:

- verschiedene Berufe kennen lernen
- sich für einen Beruf entscheiden
- ausbildungsfähig werden
- schulische Leistungen verbessern
- Hauptschulabschluss nachholen
- individuelle Hilfen erhalten



Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB)

Ausbildung vorbereiten:

- verschiedene Berufe ausprobieren
- Eignung und Neigung für einen Beruf feststellen
- sich für einen Beruf entscheiden
- ausbildungsfähig werden
- individuelle Förderung erhalten



Neu seit Ausbildungsjahr 2025/26:

BvB für TN mit psychischen Beeinträchtigungen aus dem Raum Leipzig

- mit Depressionen,
- mit Angststörungen,
- mit Suchterkrankungen,
- mit Aufmerksamkeitsdefiziten/ Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)

Ausbildung in den Werkstätten des BBW

11 Fachbereiche mit 28 Berufen

- Bekleidung
- Drucktechnik
- Ernährung
- Farbtechnik
- Gartenbau
- Hauswirtschaft
- Holztechnik
- Kaufmännischer Bereich
- Logistik
- Metalltechnik
- Zahntechnik



Unterstützung am BBW

Lernförderung

- Festigung von Grundwissen
- Förderung von selbstständigem Lernen
- Prüfungsvorbereitungen

Logopäden

- Hör-, Abseh- und Artikulationstraining
- Kommunikations- und Hörtaktiken

Psychologen

- Konfliktlösung
- Stressbewältigung
- Prüfungsangst nehmen
- Tiergestützte Therapie

Mediziner

- Beratung zu Anforderungen im Arbeitsleben
- Stärkung der eigenen Gesundheitsfürsorge
- Zusammenarbeit mit externen Fachärzten und Kompetenzzentren

Case-Manager*innen

- Kontakt zur Agentur für Arbeit
- Steuerung des Reha-Prozesses
- Förderpläne erstellen und fortschreiben

Sozialpädagogen

- individuelle Beratung und Hilfe zu verschiedenen Themen

Gebärdensprachdolmetscher

- Dolmetscherdienste
- Dolmetschersprechstunde

Integrationsberater

- Bewerbertraining
- Praktikumsplatz- und Jobsuche
- Begleitung zu Vorstellungsgesprächen

Theologen

- Seelsorge und Lebenshilfe
- Andachten und Gottesdienste
- Junge Gemeinde

Freizeit und Wohnen am BBWL



Tag der offenen Tür am BBW Leipzig

Berufsbildungswerk Leipzig

17.05.2025 | 10:00 - 15:00 | 📅 ICS-Download
Knautnaundorfer Str. 4, 04249 Leipzig



Beratungstag am BBW

Berufsbildungswerk Leipzig

Erste Montag im März und November



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Katharina Kubitz

BBW Leipzig Gruppe

Abteilung Forschung und Entwicklung

kubitz.katharina@bbw-leipzig.de